

Министерство образования и науки РФ
Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской психолого-педагогический университет»



Всероссийская
научно-практическая конференция

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ПРОГРАММА

Москва, 26–28 февраля 2015 года

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

Рубцов В.В., действительный член Российской академии образования, президент Федерации психологов образования России, доктор психологических наук, профессор, ректор Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ)

Члены программного комитета

Айсмонтас Б.Б., кандидат педагогических наук, профессор, декан факультета дистанционного обучения МГППУ

Анофрикова Н.С., кандидат физико-математических наук, доцент, директор Института электронного и дистанционного обучения Национального исследовательского Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского

Дёмин А.А., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления и права, Директор Института открытого и дистанционного образования Национального исследовательского Южно-Уральского государственного университета

Егоров И.Н., доктор технических наук, профессор, директор Центра профессионального образования инвалидов ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Саитгалиева Г.Г., кандидат социологических наук, доцент, руководитель Центра инклюзивного образования ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Харитонов Д.В., кандидат филологических наук, доцент, ведущий сотрудник Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

- выделить основные модели инклюзивного образования студентов;
- организовать обмен опытом дистанционного обучения в образовательных организациях высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- выявить наилучшие практики дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выработать рекомендации по использованию дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в инклюзивном образовании;
- обсудить проект соглашения Консорциума вузов-партнеров по проекту «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями».

РЕГЛАМЕНТ

1. Приветственные выступления – до 7 минут.
2. Пленарные доклады – до 20 минут.
3. Сообщения в группах – до 5 минут

26 февраля 2015 года

9:00 – 10:30 Регистрация участников

10:30 – 11:00 Открытие конференции **ауд. 506**

Приветствия

Рубцов В.В., действительный член Российской академии образования, президент Федерации психологов образования России, д-р психол. наук, профессор, ректор Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ)

Представители всероссийских обществ инвалидов

11:00 – 17:00 Пленарное заседание **ауд. 506**

11:00 – 11:20 **Марголис А.А.**, канд. психол. наук, профессор, первый проректор МГППУ

Модели сетевой формы реализации образовательных программ для студентов с инвалидностью и ОВЗ

11:20 – 11:40 **Алёхина С.В.**, канд. психол. наук, проректор по инклюзивному образованию МГППУ

Методологические вопросы инклюзивного образования.

11:40 – 12:00 **Айсмонтас Б.Б.**, канд. пед. наук, профессор, декан факультета дистанционного обучения (ФДО) МГППУ

Презентация проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

12:00 – 12:20 **Демин А.А.**, канд. экон. наук, профессор, директор Института открытого и дистанционного образования Национального исследовательского Южно-Уральского государственного университета

Дистанционное обучение в инклюзивном образовании: из опыта работы

12:20 – 12:40 **Егоров И.Н.**, д-р техн. наук, профессор, директор Центра профессионального образования инвалидов ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Опыт инклюзивного образования в Центре профессионального образования инвалидов Владимирского государственного университета

12:40 – 13:00 **Мартынова Е.А.**, д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»

Модель Центра образования инвалидов в Челябинском государственном университете на основе системы интегрированного обучения

13:00 – 14:00 Обед

- 14:00 – 14:20 **Баусов Ю.Н.**, канд. филос. наук, помощник ректора МГППУ, член Совета по делам инвалидов при Председателе Совета Федерации, председатель межрегиональной общественной организации «Ассоциация молодежных инвалидных организаций – АМИО»
Роль общественных организаций в высшем профессиональном образовании студентов с инвалидностью
- 14:20 – 14:40 **Гутерман Л.А.**, канд. биол. наук, доцент, полномочный представитель ректора Южного федерального университета по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, директор Центра инклюзивного образования ЮФУ
Горюнова Л.В., д-р пед. наук, профессор кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Инклюзивное образование как приоритет образовательной политики Южного федерального университета
- 14:40 – 15:00 **Егоров П.Р.**, канд. пед. наук, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова,
Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования СВФУ – ресурсный центр Республики Саха (Якутия) по внедрению непрерывной системы инклюзивного образования
- 15:00 – 15:20 **Рощина М.А.**, канд. пед. наук, руководитель Тифлоинформационного центра Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского (ННГУ)
Опыт ННГУ имени Н.И. Лобачевского по подготовке специалистов в сфере тифлоинформационных технологий
- 15:20 – 15:40 **Анофрикова Н.С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, директор Института электронного и дистанционного обучения Национального исследовательского Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского
Коновалова М.Д., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии Национального исследовательского Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского
Модель организации обучения студентов с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в СГУ имени Н.Г. Чернышевского
- 15:40 – 16:00 **Мисютин А.Н.**, канд. социол. наук, операционный директор НОУ «Центр интенсивных технологий образования»
Сетевое взаимодействие образовательных организаций в подготовке абитуриентов с ОВЗ на основе дистанционного обучения

16:00 – 17:00 Обсуждение

27 февраля 2015 года

9:00 – 10:00 Регистрация участников

10:00 – 11:00 Постановка задач проектным группам:

Айсмонтас Б.Б., канд. пед. наук, профессор, декан факультета дистанционного обучения (ФДО) МГППУ

11:10 – 14:00 Работа проектных групп

Анализ ситуации и выделение проблем, разработка проектных идей для решения зафиксированных проблем.

ГРУППА 1. Проблемы подготовки

преподавателей и вспомогательного персонала

для дистанционного обучения при инклюзивном образовании

ауд. 313

Модератор: Никуличева Н.Н. (ФГАУ «Федеральный институт развития образования», руководитель отдела дистанционного обучения)

ГРУППА 2. Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов в организациях ВПО при применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

ауд. 412

Модератор: Павлова С.А., генеральный директор компании «Дистанционный репетитор» (NewTutor).

ГРУППА 3. Вопросы разработки и применения дистанционных образовательных технологий при обучении студентов с инвалидностью

ауд. 311

Модератор: Айсмонтас Б.Б., канд. пед. наук, профессор, декан факультета дистанционного обучения (ФДО) МГППУ

14:00 – 15:00 Обед

15:00 – 18:00 Работа проектных групп (продолжение)

Обсуждение проектных идей и моделей, определение организационных ходов и плана работ для реализации проектных решений, обсуждение организационных ходов и плана работ для реализации проектных решений.

28 февраля 2015 года

10:00 – 12:30 **Заключительное пленарное заседание** **ауд. 506**

1. Выступление модераторов групп с докладами. Обсуждение докладов.
2. Подведение итогов конференции.

12:30 – 13:00 **Обед**

13:00 – 16:00 **Экскурсия**

Факультет дистанционного обучения МГППУ

Презентация

Факультет информационных технологий МГППУ

ПРОЕКТ

«Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Цели и задачи реализации проекта:

а) цель:

Развитие возможностей образовательных кластеров, созданных на базе вузов, по обучению и социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов.

б) задачи проекта:

1. Разработка модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2. Апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Профессиональное обсуждение разработанной модели в ходе практических семинаров с участием представителей Всероссийского общества инвалидов.
4. Совершенствование компетенций педагогических работников вузов, участвующих в реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
5. Разработка портала, обеспечивающего информационно-технологическую базу и поддержку дистанционного обучения инвалидов.
6. Разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию учебно-методических центров, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями

Основные направления работы по проекту и их описание:

1. Разработка модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций по ее внедрению.
2. Организация и проведение презентаций и обсуждений разработанной модели в ходе практических семинаров с участием представителей Всероссийского общества инвалидов.
3. Разработка портала, обеспечивающего информационно-технологическую базу и поддержку дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Разработка и апробация образовательной программы повышения квалификации педагогических работников вузов по инклюзивному обучению.
5. Апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6. Разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию учебно-методических центров, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями.