



АДМИНИСТРАЦИЯ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Советская, 108, г. Тамбов, 392000

Тел. 72-37-38, факс 72-30-04

E-mail: post@obraz.tambov.gov.ru

ОГРН 1066829047064

ИНН 6829021123, КПП 682901001

19.11.2015 № 1.10-13/4494

На № _____ от _____

Декану факультета дистанционного образования
ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской
психолого-педагогический университет

Айсмонтасу Бронюсу Броневичу

Экспертное заключение

**по апробации модели Учебно-методического центра, обеспечивающего
получение высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья с различными нозологиями (государственный
контракт от 14.11.2014 №05.043.11.0044)**

В апробации модели Учебно-методического центра участвовали студенты с разными нозологиями из 9 вузов субъектов РФ. Прежде всего, следует отметить высокий уровень организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. Расписание занятий составлено с учетом потребностей обучающихся. Дисциплины, по которым обучались студенты различных ВУЗов были распределены по 3 группам на учебном портале <http://edu.umcvpo.ru/>, что позволило быстро ориентироваться в учебном процессе и находить нужные видео и аудио материалы по дисциплинам.

Учебно-методический материал по дисциплинам был представлен на страницах учебного портала с высокой степенью насыщенности: видео записи лекций, текстовые файлы, методические рекомендации и т.д.

Необходимо отметить, что на факультете дистанционного обучения накоплен огромный опыт разработки дистанционных образовательных программ, применения электронного обучения и дистанционных технологий в обучении студентов с инвалидностью. Для применения сетевых форм реализации образовательных программ в данном проекте дистанционные технологии являлись основным средством обучения. Благодаря данному проекту была осуществлена попытка нового подхода в России к обучению студентов с инвалидностью.

Следующее важное направление, которое следует отметить - это социализация студентов. В рамках данного проекта ФДО систематически проводило много мероприятий, в которых участвовали студенты с инвалидностью и ОВЗ вузов- партнёров в дистанционном формате, on-line - конференциях. Отрадно отметить, что на факультете дистанционного обучения МГППУ, несмотря на то, что обучение строится на основе дистанционных образовательных технологий, большое внимание уделяется социокультурной реабилитации студентов. Благодаря данному проекту многие ВУЗы имели прекрасную возможность познакомиться с данным опытом, с одной стороны. С другой стороны, студенты разных ВУЗов имели возможность включиться в различные мероприятия через интернет трансляцию. Прекрасным примером тому являлись трансляции экскурсий, учебных выездных занятий из Третьяковской галереи. Несомненно, опыт необходимо обобщать и распространять.

Также, можно отметить востребованность и высокое качество реализации курсов повышения квалификации для преподавателей «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в объеме 72 часов. В них приняли участие преподаватели ВУЗов и колледжей со всей страны: занятия проводились как в интернет-формате, так и очно.

Однако можно сделать несколько замечаний и предложений по управлению проектом:

1. Сроки апробации были очень сжаты. В связи с тем, что обучать студентов в сетевом варианте надо было не менее 6-ти месяцев, то начать обучение пришлось уже в феврале. Учитывая рабочий календарь 2015 года, на подготовку к обучению оставалось не более 3 недель. За это время необходимо было выполнить ряд работ: отобрать студентов, подготовить учебную программу для них, выложить все необходимые учебные материалы в интернет и т.п. Для качественного выполнения работ необходимы более пролонгированные сроки.

В связи с этим предложение: в будущем при планировании таких проектов необходимо выделять не менее 5-6 месяцев на подготовку методического обеспечения работы Центра.

2. Насколько нам известно, ряд ведущих ВУЗов не смогли принять участие в данном проекте. Скорее всего, это показывает их неготовность к более сложным формам развития образования студентов с инвалидностью.

Предложение: учитывая сложность организации сетевого взаимодействия, усилить поддержку Министерства образования и науки РФ.

Учитывая выше сказанное, можно заключить, результаты апробации такой модели УМЦ по обучению студентов с инвалидностью на основе сетевого взаимодействия убедительно свидетельствуют, что такая форма обучения достаточно востребована лицами с инвалидностью и ОВЗ, способствует повышению качества знаний за счет расширения доступа данной категории студентов к разнообразной учебной информации.

Начальник управления



Н.Е. Астафьева